**Пример оформления:**

УДК 94. (470.5)

**И.Ю. Матвеева**

МКУК Нижнетагильский музей-заповедник

«Горнозаводской Урал», 622000, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, 1.

[matveevaiyu@mail.ru](mailto:matveevaiyu@mail.ru)

**ЗЕМСКИЕ ПРОЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX–НАЧАЛО XX ВВ.)**

В статье проанализированы основные этапы и характерные черты земской деятельности по решению вопроса о введении всеобщего образования в Пермской губернии. Выявлены трудности, с которыми столкнулись земства при реализации проектов введения всеобщего образования. Показано, что, несмотря на значительные успехи отдельных земств в этой области, в дореволюционный период решить вопрос о введении всеобщего образования на территории всей Пермской губернии не оказалось возможным.

**Ключевые слова:** всеобщее образование, Пермская губерния, земство, школьная сеть, законопроекты.

**I. Yu. Matveeva**

The Nizhny Tagil Museum-Reserve

"Mining and Work Ural", 622000, Nizhny Tagil, Lenin St., 1.

[matveevaiyu@mail.ru](mailto:matveevaiyu@mail.ru)

**THE ZEMSTVO’S PROJECTS OF THE IMPLEMENTATIONOFCOMPULSORY EDUCATION AND THE PROBLEMS OF THEIR REALIZATION IN PERM GOVERNORATE (THE SECOND HALF OF THE 19TH TO THE EARLY 20TH CENTURY)**

The paper analyzes the main stages and characteristic features of the zemstvo’s activities concerning the solution of the implementationofcompulsory education problem in Perm governorate. The paper describes the difficulties which zemstvos encountered in realizing projects aimed at the implementationofcompulsory education. It is shown that, despite some zemstvos’ considerable progress in this field it turned out to be impossible to resolve the issue of the implementationofcompulsory educationin the territory of Perm governorate during the pre-revolutionary period.

**Keywords:** compulsory education, Perm governorate, zemstvo, school network, draft bills

До недавнего времени в историографии введение всеобщего образования в нашей стране считалось исключительной заслугой первых десятилетий советской власти. В постсоветской историографии появляются исследования, рассматривающие опыт введения всеобщего образования в дореволюционной России в целом [3, с. 648] и в отдельных регионах….

**Контакты:**

Матвеева Ирина Юрьевна, 8-982-650-21-75, e-mail: [matveevaiyu@mail.ru](mailto:matveevaiyu@mail.ru)

Фахретденова Альфия Хусаиновна, 8-919-380-11-46, e-mail: [museumnntzam@rambler.ru](mailto:museumnntzam@rambler.ru)

Павленко Людмила Александровна, 8 (3435) 41-08-36, e-mail: uupi@mail.ru

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

**ЗАЯВКА**

на участие воВсероссийской научно-практической конференции

**«X Худояровские чтения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Ученая степень, звание |  |
| Организация (место работы) |  |
| Должность |  |
| Адрес |  |
| Название доклада (статьи) |  |
| Форма участия (очное, заочное) |  |
| Контактные телефоны |  |
| E-mail |  |